**Приложение 3**

к ПООП по *специальности*

***51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**(по виду организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)**

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** |  | **Содержание** | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Наименование | Примерная | рабочая программа | воспитания | | по | специальности | | 51.02.02 |  |
| СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ( по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) | | | | | | |  |  |
| программы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  | |  |
| Основания для | Настоящая | программа разработана на | | основе | | следующих | нормативных | |  |
| правовых документов: | |  |  |  |  |  |  |  |
| разработки |  |  |  |  |  |  |  |
| Конституция Российской Федерации; | | |  |  |  |  |  |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |
| Указ Президента Российской | | Федерации | | от 21.07.2020 | | № | 474 |  |
|  |  |
|  | «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 | | | | | | | |  |
|  | года»; |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в | | | | | | | |  |
|  | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам | | | | | | | |  |
|  | воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); | | |  |  |  |  |  |  |
|  | распоряжение Правительства Российской Федерации от | | | | | | 12.11.2020 № | |  |
|  | 2945-р | об утверждении | Плана | мероприятий по | | | реализации | |  |
|  | в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на | | | | | | | |  |
|  | период до 2025 года; | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |  |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и | | | | | | | |  |
|  | их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к | | | | | | | |  |
|  | общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения | | | | | | | |  |
|  | сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, | | | | | | | |  |
|  | служащих/ специалистов среднего звена на практике | | | | | |  |  |  |
| Сроки реализации | *2 года 10 месяцев* | |  |  |  |  |  |  |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |  |
| Исполнители | *Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу,* | | | | | | | |  |
| программы | *кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие* | | | | | | | |  |
|  | *отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный* | | | | | | | |  |
|  | *педагог, члены Студенческого совета,* | | | | | | | |  |
|  | *представители организаций - работодателей* | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

* подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части*

формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения

* памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, *является обязательны.*

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

6. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

7. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

8. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

9. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

10. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к

Закону;

* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ;

* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, (социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы), кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требования ФГОС СПО.

**3.4.** **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д.Макаровой » представлена на сайте колледжа.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

* ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия - страна возможностей» [https://rsv.ru/;](https://rsv.ru/)

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online/;](https://bolshayaperemena.online/)

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru;](https://onf.ru/) отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс»; также **отраслевые профессионально значимые события и праздники города, РС(Я).**

**Календарный план проведения мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Содержание и формы  деятельности | Участники | | Место проведения | | Ответственные | |
| Сентябрь | | День знаний | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Сентябрь | | День солидарности в борьбе с  терроризмом. | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Сентябрь | | Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при  угрозе и осуществлении террористических  актов» | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Сентябрь | | Тематические  классные часы | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Октябрь | | Посвящение в студенты | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Октябрь | | Классный час по  правовой грамотности: наши  права и обязанности | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Октябрь | | День Учителя | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Октябрь | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Ноябрь | | День народного единства | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Ноябрь | | Посещение музеев города Якутска | Студенты ПЦК «СКД» | | МО «Город Якутск» | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Ноябрь | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Декабрь | | День Конституции Российской  Федерации | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Декабрь | | Организация и проведение практических курсовых работ | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Декабрь | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Декабрь | | Организация и проведение новогодних утренников. | Студенты 1и 2 курса ПЦК «СКД» | | ЯККиИ, школы г. Якутска, улусы РС(Я) | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Январь | | Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных  ситуаций | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Январь | | Лекция по профилактике  негативных явлений в молодежной среде | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Январь | | «Татьянин день»  (праздник  студентов) | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Январь | | День освобождения блокады Ленинграда. | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Январь | | Тематические классные часы:  1. Ужасы блокады  2. Что ты знаешь о Холокосте ? | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Февраль | | День защитников Отечества | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Февраль | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Март | | Международный  женский день | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Март | | Классный час, посвященный  воспитанию учащихся в духе  толерантности, терпимости к  другому образу жизни, другим  взглядам | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Март | | День работника культуры | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Март | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Март | | День театра | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
|  | | Организация и проведения отчетного концерта «Кун Еркен» | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Апрель | | Организация и проведения конкурса «Река» | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Апрель | | Распределение выпускников, встреча со работниками культуры РС(Я), круглый стол. | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Апрель | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Май | | Праздник весны и  труда | Студенты ПЦК «СКД» | | МО «Город Якутск» | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Май | | Организация и проведение театрализованного концерта, посвященного Великой победе. | Студенты ПЦК «СКД» | | Пл. Победы | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
|  | | Встречи с ветеранами Великой  Отечественной войны, воинами-интернационалистами | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Май | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Май | | Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевска ленточка» под девизом «Мы помним, мы  гордимся» | Студенты ПЦК «СКД» | | МО «Город Якутск» | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Май | | «Последний звонок» | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Июнь | | Пушкинский день  России | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Июнь | | День России | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Июнь | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Июнь | | День памяти и скорби | Студенты ПЦК «СКД» | |  | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Июнь | | Участите в национальном празднике «Ысыах» | Студенты ПЦК «СКД» | | МО «Город Якутск» | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Июнь | | Участие в международных играх «Дети Азии» | Студенты ПЦК «СКД» | | Стадион «Юность», СК «Триумф» | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
|  | |  |  | |  | |  | |
| **Мероприятия в течение всего учебного года** | | | | | | | | |
|  | Индивидуальные беседы с обучающимися | | | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» |
|  | Обеспечение связи с законным  представителем студента | | | Студенты ПЦК «СКД» | | РС(Я) | | Кураторы ПЦК «СКД» |
|  | Посещение и контроль студенческого общежития | | | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» |
|  | Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства | | | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» |
|  | Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные  мероприятия | | | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «СКД» |
|  | Участие в различных  праздничных мероприятиях в  качестве волонтеров, помощников режиссера, исполнителей. | | | Студенты ПЦК «СКД» | |  | | Кураторы ПЦК «СКД» |
|  | Проведение экскурсий памятным местам | | | Студенты ПЦК «СКД» | |  | | Кураторы ПЦК «СКД» |
|  | Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с  Ограниченными возможностями  Здоровья и инвалидов | | | Студенты ПЦК «СКД» | |  | | Кураторы ПЦК «СКД» |
|  | Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д. | | | Студенты ПЦК «СКД» | |  | | Кураторы ПЦК «СКД» |
|  | Участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства. | | | Студенты ПЦК «СКД» | |  | | Кураторы ПЦК «СКД» |
|  | Проведение мероприятий и классных часов по плану учебно-воспитательного отдела | | | Студенты ПЦК «СКД» | |  | | Кураторы ПЦК «СКД» |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Обязательные темы для тематических классных часов на отделении**

**«Социально-культурная деятельность »**

Цель — воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

- актуализировать понятия «патриотизм», «гражданственность», «Родина», «нравственность», «гордость»;

- развить этические и нравственные качества учащихся;

- познакомить с некоторыми моментами истории, которые вызывают гордость за свой народ;

- привить уважительное отношение к историческому прошлому своей страны.

Тема:

1. **Патриотизм и национальный вопрос: история и современность:**

- Роль национальной идеологии в патриотическом воспитании.

- Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне в формировании системы патриотического воспитании граждан.

- Символика российской государственности в формировании патриотизма.

Патриотизм – как основа национальной безопасности страны:

- Военно-патриотическое воспитание как неотъемлемая часть всего процесса патриотического воспитания граждан России.

- Проект федеральной программы «Призывник-2023 года».

-Патриотическое воспитание: тенденции, проблемы, пути решения(круглый стол).

**Тема: Героико-патриотическое воспитание - укрепление чувства любви к Родина.**

**Тема: "Письма, опаленные войной";**

Цель: формирование патриотизма у подрастающего поколения, благодарности к старшему поколению, осознание принадлежности к своей стране, помочь осознать важности полевой почты во время Великой Отечественной войны.

**Тема: “Путешествие по родному краю”**

Цель: активизировать знания учеников об истории родного города, села, деревни и его развитии развивать интерес к истории своей малой Родины, воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость к своему родному краю.

**Тема: "Люблю Отчизну я"**

Цель: затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят, высветить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям: Мать, Родина – Мать, родное Отечество.

**Тема: “ Республика моя, Якутия”**

Цель: ознакомление со страницами истории Отечества, формирование у детей духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, воспитание уважение к родной стране, её историческим корням и традициям.

**Тема: "День Республики Саха (Якутии)", “День государственности Республики Саха (Якутия)”**

**Тема: "Великая Победа: наследники и наследие";**

**Тема: "Первые сестры милосердия в Российской Империи"**

У восточнославянских народов с древних времён женщины бескорыстно приходили на помощь раненым, больным, старым и беспомощным. В древнерусских летописях есть упоминание о женщинах и девушках, которые в мирное время исцеляли больных, а в ратное занимались врачеванием раненых. В одной из Летописей писалось о таких женщинах и девушках: «…больным служаща, горшки и прочие их сосуды умываша и варения их искушаша, ложициподанша, хлеб резаша, брашну приносяша ...и прочие послужения творяша».

**Тема: "Патриотизм истинный и мнимый"**

Актуальность мероприятия обусловлена тем, что воспитание истинного патриота своей страны всегда было одной из важнейших задач нашего государства. В ходе предложенного классного часа создаются условия для развития у обучающихся ценностной ориентации, для формирования российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной.

**Тема: "Патриотическое воспитание школьников в условиях ККиИ для творческой молодежи**"

Работа описывает опыт построения системы воспитания гражданско-патриотических чувств у творческой молодежи. Обобщаются особенности формирования гражданско-патриотических чувств, выявляются возможности организации патриотического воспитания в условиях ЯККиИ для творческой молодежи.

**Тема: "День Героев Отечества"**

**Тема: "Камышинское – значит лучшее"**

В последние годы мы часто слышим о том, российское общество переживает болезненный период усиления духовного кризиса молодёжи, который проявляется в резком ухудшении социально-нравственных и других характеристик.

**Тема: "Память никогда не исчезнет"**

Цель: формирование информационной культуры и содействие развитию интереса к изучению памятных мест.

**Тема: День юного героя-антифашиста**

Рассказы о подвигах детей во время Великой Отечественной войны, поэтический, музыкальный, наглядный материал на данную тему.

**Тема: "Герои особого назначения"**

Цели и задачи: воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и гражданственности как наиболее значимых ценностей общества.

**Тема: "В дружбе народов единство России!"**

Цель: формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей.

**Тема: "До свидания, мальчики"**

Сценка "До свидания, мальчики" к патриотическим мероприятиям может подойти к различным воинским дням славы России.

**Дополнительные темы кураторских часов на тему патриотизма.**

Что такое патриотизм?

Наследие России.

Есть такая профессия — Родину защищать!

Никто не забыт, ничто не забыто.

Я люблю свой край!

Я — гражданин.

Выбор материалов для проведения классного часа на патриотическую тему огромен. Если занятие имеет краеведческую направленность, можно подобрать портреты героев этой местности, а лучше пригласить их для беседы с учениками (ветераны ВОВ, войны в Афганистане, Чеченской кампании, спецоперации на Украине). Использовать в оформлении произведения местных художников, писателей, поэтов.

Если приглашен гость, интересно будет провести мероприятие в форме гостиной. Возможно и с чаепитием. Приглашенный гость расскажет студентам свою историю, а учащиеся, в свою очередь, смогут порадовать гостя исполнением патриотических песен, чтением стихов, театрализованными постановками и тд.

В качестве рефлексии можно использовать написание сочинения на тему «Я патриот» или «Что такое патриотизм для меня», либо письма настоящему герою.