***Приложение 2.7***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОУП.10 Обществознание**

по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 5. | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 1.1.**Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание» (ОУП.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты |

 **1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Обществознание» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.ОО), предметная область «Общественные науки».

 1.3. **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «Обществознание» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

- применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

 В результате изучения учебной дисциплины ОУП.07 Обществознание обучающийся должен:

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

- осуществлять нравственную и правовую оценки конкретных поступков людей, защиту прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, реализации деятельности людей в различных сферах.

**знать:**

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- процессы, понятия, теории, характеризующие уровень развития экономики

- взаимосвязь и особенности экономики России и мира.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП 07. «Обществознание»**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 124 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 118 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| выполнение домашних заданий на закрепление изученного материала |  |
| *чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка сообщений.* |  |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**  |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. «Человек»****Тема 1.1:****Введение в обществознание**  | **Содержание** |  | **1,2,3** |
| Вводная лекция. Антропосоциогенез | 2 | *1* |
| СРС  |  |  |
| **Тема 1.2:** Человек. Индивид. Личность | **Содержание** |  |  |
| Взаимосвязь биологической и социальной эволюции. Человек, индивид, личность | 2 | **2** |
| СРС |  |  |
| **Тема 1.3:** Бытие и сознание | **Содержание** | 22 | 1 |
| Бытие и сознание. Деятельность человека |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 1.4:** Истина и познание | **Содержание** | 4 2 |  |
| Познание и виды знания. Духовный мир человека |
| СРС – прочитать конспект |
| **Раздел 2. «Общество»****Тема 2.1:**Общество и его сферы | **Содержание** | 22 |  |
| Общество и природа. |
| СРС Повторение терминов |
| **Тема 2.2:**Развитие общества | **Содержание** | 22 |  |
| Развитие общества. Тест – человек и общество |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 2.3:**Цивилизация и общество | **Содержание** | 22 |  |
| Культура и цивилизация |
| СРС – прочитать конспект |
|  | **Содержание** | 42 |  |
| Типология обществ |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 2.4:**Глобализация | **Содержание** | 22 |  |
| Глобализация |
| СРС – прочитать конспект |
| **Раздел 3. «Духовная жизнь общества»****Тема 3.1:**Культура | **Содержание** | 2 |  |
| Культура и ее особенности |
| СРС |
| **Тема 3.2:**Мораль | **Содержание** | 22 |  |
| Мораль. |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 3.3:**Наука | **Содержание** | 22 |  |
| Наука. |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 3.4:**Религия | **Содержание** | 42 |  |
| Религия и духовная жизнь общества |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 3.5:**Образование | **Содержание** | 2 |  |
| Образование |
| СРС |
| **Раздел 4. «Экономика»****Тема 4.1:**Современная экономика | **Содержание** | 42 |  |
| Экономика и собственность |
| СРС – прочитать конспект |
| **Тема 4.2:**Рынок | **Содержание** | 4 |  |
| Рынок |
| СРС |
| **Тема 4.3:**Государство и экономика | **Содержание** | 2 |  |
| Государство и экономика |
| СРС |
| **Тема 4.4:**Потребление | **Содержание** | 22 |  |
| Экономика потребителя |
| СРС – прочитать конспект |
| **ДФК** |  | 2 |  |
| **Тема 4.5:**Мировая экономика | **Содержание** | 42 |  |
| Мировая экономика |
| СРС |
| **Раздел 5. «Политика»****Тема 5.1:**Государство | **Содержание** | 42 |  |
| Государство и политическая система |
| СРС |
|  | **Содержание** | 22 |  |
| Механизм государства |
| СРС |
| **Тема 5.2:**Форма государства | **Содержание** | 22 |  |
| Три составляющих формы государства. Форма правления |
| СРС – прочитать конспект |
|  | **Содержание** | 22 |  |
| Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства |
| СРС |
| **Тема 5.3:**Государство и общество | **Содержание** | 42 |  |
| Гражданское общество и правовое государство |
| СРС |
| **Тема 5.4:**Идеология | **Содержание** | 22 |  |
| Политическая идеология |
| СРС |
|  | **Содержание** | 2 |  |
| Личность и политика |
| СРС |
| **Раздел 6. «Право»****Тема 6.1:**Понятие права | **Содержание** | 42 |  |
| Понятие права. Право в системе социальных норм |
| СРС |
| **Тема 6.2:**Нормы и система права | **Содержание** | 2 |  |
| Норма права. Система права |
| СРС |
| **Тема 6.3:**Источники права | **Содержание** | 2 |  |
| Формы (источники) права |
| СРС |
| **Тема 6.4:**Правосознание | **Содержание** | 21 |  |
| Правосознание. Правоотношение |
| СРС |
| **ДФК** |  | 2 |  |
| **Тема 6.5:**Правонарушения | **Содержание** | 4 |  |
| Правонарушение и юридическая ответственность |
| СРС |
| **Тема 6.6:**Права и свободы человека | **Содержание** | 4 |  |
| Права и свободы человека и гражданина |
| СРС |
| **Тема 6.7:**Виды права | **Содержание** | 2 |  |
| Государственное право |
| СРС |
|  | **Содержание** | 4 |  |
| Административное право |
| СРС |
|  | **Содержание** | 4 |  |
| Гражданское право |
| СРС |
|  | **Содержание** | 4 |  |
| Трудовое право |
| СРС |
|  | **Содержание** | 4 |  |
| Уголовное право |
| СРС |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 7. «Социальные отношения»****Тема 7.1:**Социальная стратификация и поведение | **Содержание** | 4 |  |
| Социальная стратификация |
| СРС |
|  | **Содержание** | 2 |  |
| Социальное поведение |
| СРС |
| **Тема 7.2:**Этические общности | **Содержание** | 2 |  |
| Этические общности |
| СРС |
| **Тема 7.3:**Семья | **Содержание** | 2 |  |
| Семья |
| СРС |
| **Тема 7.4:**Молодежь | **Содержание** | 2 |  |
| Молодежь |
| СРС |
| **ДФК** |  | 2 |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП 07 «Обществознание»**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета общественных наук.

**Оборудование учебного кабинета:**

- доска учебная;

- парты: по количеству обучающихся;

- стол рабочий преподавательский;

- стул рабочий преподавательский;

- стулья ученические: по количеству обучающихся;

-визуальная информация по обществознанию;

- шкафы книжные 4-х дверные;

- шкафы книжные со стеклом;

- шкаф платяной.

**Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:**

**Нормативные документы:**

- выписка из федерального государственного стандарта;

- выписка из учебного плана образовательного учреждения;

- календарно-тематический план;

- примерная программа учебной дисциплины;

- рабочая программа учебной дисциплины.

**Средства обучения:**

- методические указания по выполнению самостоятельных работ.

-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)

-экранно-звуковые пособия

-рекомендованные мультимедийные пособия

**Средства контроля:**

- ФОС (фонд оценочных средств).

**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- ноутбук.

**Информационно-коммуникационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

**Основная литература:**

Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. Москва. 2014 г.

**Дополнительная литература:**

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Профильный уровень. Москва. 2011г.

Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. Москва. 2012г.

**Электронные ресурсы:**

Urait.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП 07. «Обществознание»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных****мероприятий** |
| ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | 1-7 | Устный опрос ТестированиеЗадания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографикеПроектные заданияЗадания к документамЗадания-задачиПознавательные задания |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела/пункта программы практики****обновленного** | **Наименование раздела/пункта****обновленного** | **Основание** | **Дата внесения изменения** | **Подпись лица, внесшего изменения** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |