Приложение 2.12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОУП.12 Физическая культура***

***2024 г .***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ****ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.12 Физическая культура**

* 1. **Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» (ОУП.12) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

**1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Цель: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Задачи:

–приобщение к физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья.

– самоопределение в выборе средств физической культуры, спорта и туризма;

– приобретение личного опыта творческого использования средств физической культуры для достижения профессиональных успехов.

–формирование установки на здоровый стиль жизни физическое самосовершенствование и самовоспитание.

–формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Дисциплина «Физическая культура» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.ОО), предметная область «Физическая культура».

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и умения

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Планируемые результаты** |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам про деятельности,**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*****а) базовые логические действия:***- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;устанавливать существенный признак или основания длясравнения, классификации и обобщения;определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем***6) базовые исследовательские действия:***- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике | - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| OK 04. Эффективно взаимодействовать иРаботать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;***Овладение универсальными******коммуникативными действиями:***б) совместная деятельность:понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, бытьинициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:**г) принятие себя и других людей:- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активногоотдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО);- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержанияработоспособности, профилактикизаболеваний, связанных с учебной ипроизводственной деятельностью;- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной ифизической работоспособности.динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| OK 08Использовать средстваФизической культуры длясохранения и укрепленияздоровья в процессепрофессиональнойдеятельности и поддержаниянеобходимого уровняфизической подготовленности | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;**В части физического воспитания:**- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своемуздоровью;- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью;- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;**Овладение универсальными регулятивными действиями:**а) самоорганизация:самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям;- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;- оценивать приобретенный опыт;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень | уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активногоотдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержанияработоспособности, профилактикизаболеваний, связанных с учебной ипроизводственной деятельностью;- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной ифизической работоспособности.динамики физического развития и физических качеств;- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокойработоспособности;владеть техническими приемами и двигательными действиями базовыхвидов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, всфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;- иметь положительную динамику вразвитии основных физическихкачеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 95 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 95 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 6 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* |  |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 89 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) |  |
| *Самостоятельная работа*  | 48 |
| **Промежуточная аттестация**  | в форме зачета (1,2 семестр), дифференцированного зачета (3 семестр) |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компете нций, формир ованию которы х****способс твует элемент програм****мы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека** |  |  |
| **Основное содержание** |  |  |
| Тема 1.1 Современноесостояние физическойкультуры и спорта | **Содержание учебного материала**1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации | 1 | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни | **Содержание учебного материала**1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| Тема 1.3 Современныесистемы и технологииукрепления исохранения здоровья | **Содержание учебного материала**1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическаягимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность | 1 | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| Тема 1.4 Основыметодики самостоятельныхзанятийоздоровительнойфизической культурой исамоконтроль заиндивидуальнымипоказателями здоровья | **Содержание учебного материала**1.Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности игигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. Физические качества, средства их совершенствования | 1 | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| Тема 1.5 Физическаякультура в режиметрудового дня | **Содержание учебного материала**1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности.Рациональная организация труда факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики | 1 | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| Тема 1.6Профессиональноприкладная физическаяподготовка | **Содержание учебного материала**1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности;определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств | 1 | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| Тема 1.7 Методикасоставленияиндивидуальныхпрограмм физическогосамовоспитания изанятия создоровительнойнаправленностью | **Содержание учебного материала**1.Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность. | 1 | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| Тема 1.8 Роль и значениезанятий физической культурой впрофилактике вредныхпривычек и веденииздорового образа жизни | **Содержание учебного материала**1. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями впрофилактике вредных привычек и ведении здорового образа жизни. | 1 | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| Тема 1.9 Средствафизической культуры врегулированииработоспособности | **Содержание учебного материала**1.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря иодежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью).Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями. | 1 | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| **Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности** |  |  |
| **Методико-практические занятия** |  |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |
|  |  |  |
| Тема 2.2.1 Подборупражнений,составление ипроведение комплексовупражнений дляразличных форморганизации занятийфизической культурой | **Содержание учебного материала**Практические занятия1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения | 2 | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности | 2 | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| Тема 2.2.2 Составлениеи проведениесамостоятельныхзанятий по подготовке ксдаче норм и требованийВФСК «170» | **Содержание учебного материала**Практические занятия3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | 2 | *ОК 01, ОК 04, ОК 08* |
| Тема 2.2.3 Методысамоконтроля и оценка умственной и физическойработоспособности | **Содержание учебного материала** Практические занятия4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности | 2 | ОК01,ОК 04, ОК 08 |
| Тема 2.2.4. Составлениеи проведениекомплексов упражненийдля различных форморганизации занятийфизической культуройпри решениипрофессионально ориентированных задач | **Содержание учебного материала** Практические занятия5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| 6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности  | 2 | *Ок 01, ОК 04, ОК 08* |
| Тема 2.2.5Профессионально-прикладная физическаяподготовка Основноесодержание Учебно-тренировочные | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| 8. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) | 2 | *ОК01,**ОК04,**ОК08* |
| Тема 2.2.6. Физическиеупражнения дляоздоровительных формзанятий физическойкультурой | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**9. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| Тема 2.2.7 Основнаягимнастика | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**10. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| 11. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метанием ловля, поднимание и переноска груза, прыжки | 2 |
| Тема 2.2.8 Спортивнаягимнастика | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**12.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши) | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| **Зачет 1 семестр**  |  |
| ***13.Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)***  | ***2*** |
| 14.Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши) | 2 |
| 15. Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:Девушки1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна 3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногойЮноши1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись - вис прогнувшись сзади;подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед- соскок махом вперед (назад)3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь | 2 |
| Тема 2.2.9 Акробатика | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**16. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад-длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойкана голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». | 2 | *ОК01,**ОК04,**ОК08* |
| 17. Совершенствование акробатических элементов | 2 | *ОК01,**ОК04,**ОК08* |
| Тема 2.2.10Футбол | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**20. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| 21. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника | 2 |
| Тема 2.2.11 Баскетбол | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**24. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| 25.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | 2 |
| 26. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | 2 |
| Тема 2.3.1 Волейбол | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**27.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| 28 Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  | 2 |
| 29 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | 2 |
| Тема 2.3.2 Бадминтон | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**30. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| 31 Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.  | 2 |
| 32. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона | 2 |
| Тема 2.3.3 Теннис | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**33. Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка). | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| 34. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный»бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». | 2 |
| 35. Подача, приём подачи (свеча).  | 2 |
| 36. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико тактических приёмов в игровой деятельности | 2 |
| ***37. Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам Подача, приём подачи (свеча). 48 ч.*** | ***2*** |
|  | ***Зачет 2 семестр*** |  |  |
| Тема 2.3.4 Спортивныеигры, отражающиенациональные,региональные илиэтнокультурныеособенности | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**38.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| Тема 2.3.5 Лёгкаяатлетика | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**39. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| 40. Совершенствование техники спринтерского бега  | 2 |
| 41. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) | 2 |
| 42. Совершенствование техники эстафетного бега (4 \*100 м, 4\*400 м; бега по прямой с различной скоростью) | 2 |
| 43. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега  | 2 |
| 44. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега  | 2 |
| 45. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); | 2 |
| 46. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. | 2 |
| Тема 2.3.6 Плавание | **Содержание учебного материала** **Практические занятия**47. Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)48. Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов | 2 | ОК01,ОК04,ОК08 |
| 49.Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки утопающего50. Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания | 2 |
| Итоговое контрольное занятие. Дифференцированный зачет | 3 |
|  |  |  |  |
| Всего  |  | **95** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие «Спортивного зала», оснащенного оборудованием: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, снаряды для метания, специально – оборудованные секторы для прыжков и метаний, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи, гантели, тренажеры, экспандеры, обручи, скакалки, мячи и др.), шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, и.т.п.).

Технические средства обучения: музыкальный центр с колонками. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

**Основная литература:**

1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника : учебник / В. И. Лях .— Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099581-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806314>

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

3. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06071-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473073>

**Дополнительная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05755-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453951>

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05757-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453953>

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11533-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475803>

**Интернет–ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>

2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/ профессион альная компетенци я** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| OK 01. | P1, Темы1.1,-1.9Р 2, Темы2.2.1-2.2.11,2.3.1-2.3.6 | Составление словаря терминов по физическойкультуреРефератыТестированиеДневник самоконтроляКонтрольные нормативыСдача нормативов ГТО |
| 0К04. | P1, Темы1.1,-1.9Р 2, Темы2.2.1-2.2.11,2.3.1-2.3.6 |
| ОК 08 | P1, Темы1.1,-1.9Р 2, Темы2.2.1-2.2.11,2.3.1-2.3.6 |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиерезультата обучения | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнотазнаний | Уровеньзнаний нижеминимальныхтребований.Имели местогрубыеошибки. | Минимальнодопустимыйуровень знаний.Допущено многонегрубых ошибок. | Уровень знаний вобъеме,соответствующемпрограммеподготовки.Допущено нескольконегрубых ошибок. | Уровень знанийв объеме,соответствующем программеподготовки, безошибок. |
| Наличиеумений | При решениистандартныхзадач непродемонстрированыосновныеумения.Имели местогрубыеошибки. | Продемонстрированы основныеумения. Решенытиповые задачи снегрубымиошибками.Выполнены всезадания, но не вполном объеме. | Продемонстрированы все основныеумения. Решены всеосновные задачи снегрубымиошибками.Выполнены всезадания, в полномобъеме, нонекоторые снедочетами. | Продемонстрированы всеосновныеумения, решенывсе основныезадачи сотдельныминесущественными недочетами,выполнены всезадания вполном объеме. |
| Характеристикасформированностикомпетенций | Компетенцияв полной меренесформирована. Имеющихсязнаний,умений,навыковнедостаточнодля решенияпрактических(профессиональных) задач.Требуетсяповторноеобучение. | Сформированность компетенцийсоответствуетминимальнымтребованиям.Имеющихсязнаний, умений инавыков в целомдостаточно длярешенияпрактических(профессиональных) задач, нотребуетсядополнительнаяпрактика побольшинствупрактическихзадач. | Сформированностькомпетенций вцелом соответствуеттребованиям, но естьнедочеты.Имеющихся знаний,умений, навыков имотивации в целомдостаточно длярешенияпрактических(профессиональных)задач, но требуетсядополнительнаяпрактика понекоторымпрофессиональнымзадачам. | Сформированность компетенцийполностьюсоответствуеттребованиям.Имеющихсязнаний, умений,навыков имотивации вполной мередостаточно длярешениясложныхпрактических(профессиональных) задач. |
| Уровеньсформированностикомпетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |