**Приложение 3**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**51.02.01 Народное художественное творчество по виду**

**«Театральное творчество»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (по виду: театральное творчество) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об бразовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения  памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательны.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

2. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

3. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

4. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

6. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

7. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций, ценностей многонационального российского государства.

8. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

9. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

10. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, (социального педагога, специалиста психолого-педагогической службы), кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требования ФГОС СПО.

**3.4.** **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д.Макаровой» представлена на сайте колледжа.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (по виду: Этнохудожественное творчество)

* ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия - страна возможностей» [https://rsv.ru/;](https://rsv.ru/) «Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online/;](https://bolshayaperemena.online/) «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru;](https://onf.ru/) отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс»; также **отраслевые профессионально значимые события и праздники города, РС(Я).**

**Календарный план проведения мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Содержание и формы  деятельности | Участники | | Место проведения | | Ответственные | |
| Сентябрь | | День знаний | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им.А.Д. Макаровой | | преподаваетли ПЦК «ЭХТ» | |
| Сентябрь | | День солидарности в борьбе с  терроризмом. | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им.А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Сентябрь | | Проведение лекции: Правила и порядок действия населения при  угрозе и осуществлении террористических  актов» | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им.А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Сентябрь | | Тематические  классные часы | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им.А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Октябрь | | Посвящение в студенты | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им.А.Д. Макаровой | | преподаватели ПЦК «ЭХТ» | |
| Октябрь | | Классный час по правовой грамотности: наши права и обязанности | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им.А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Октябрь | | День Учителя | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | преподаватели ПЦК «СКД» | |
| Октябрь | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) им.А.Д. Макаровой ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Ноябрь | | День народного единства | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им.А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Ноябрь | | Посещение музеев города Якутска | Студенты ПЦК «ЭХТ» 1 курс | | МО «Город Якутск» | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Ноябрь | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им.А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Ноябрь | | День Олонхо | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им.А.Д. Макаровой | | преподаватели ПЦК «ЭХТ» | |
| Ноябрь | | День Хомуса | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им.А.Д. Макаровой | | преподаватели ПЦК «ЭХТ» | |
| Декабрь | | День Конституции Российской  Федерации | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Декабрь | | Организация и проведение практических курсовых работ | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Декабрь | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Декабрь | | Организация и проведение новогодних утренников. | Студенты 1 курса ПЦК «ЭХТ» | | ЯККиИ им. А.Д. Макаровой, школы г. Якутска, улусы РС(Я) | | преподаватели ПЦК «ЭХТ» | |
| Январь | | Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных  ситуаций | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Январь | | Танха | Студенты 1 курса ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Преподаватели ПЦК «ЭХТ» | |
| Январь | | Лекция по профилактике  негативных явлений в молодежной среде | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Январь | | «Татьянин день»  (день студента) | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. МАкаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Январь | | День освобождения блокады Ленинграда. | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Январь | | Тематические классные часы:  1. Ужасы блокады  2. Что ты знаешь о Холокосте ? | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Февраль | | День родного языка и письменности РС(Я) | Студенты 1 курса ПЦК ЭХТ | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Преподаватели ПЦК ЭХТ | |
| Февраль | | Фестиваль МУУС УСТАР | Студенты ПЦК ЭХТ | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Преподаватели ПЦК ЭХТ | |
| Февраль | | День защитников Отечества | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Февраль | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Март | | Международный  женский день | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Март | | Классный час, посвященный  воспитанию учащихся в духе  толерантности, терпимости к  другому образу жизни, другим  взглядам | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Март | | День работника культуры | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Март | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Март | | Республиканский фольклорный конкурс «Алаас о5олоро» | Студенты ПЦК ЭХТ | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Преподаватели ПЦК ЭХТ | |
| Март | | Организация и проведения отчетного концерта «Кун Еркен» | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | преподаватели ПЦК «ЭХТ» | |
| Апрель | | Распределение выпускников, встреча со работниками культуры РС(Я), круглый стол. | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Апрель | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Май | | Праздник весны и  труда | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | МО «Город Якутск» | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Май | | Организация и проведение театрализованного концерта, посвященного Великой победе. | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | Пл. Победы | | преподаватели ПЦК «ЭХТ» | |
| Май | | Встречи с ветеранами Великой  Отечественной войны, воинами-интернационалистами | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Май | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Май | | Участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевска ленточка» под девизом «Мы помним, мы  гордимся» | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | МО «Город Якутск» | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Май | | «Последний звонок» | Студенты ПЦК «СКД» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «СКД» | |
| Май | | Николин день. Сайылык кунэ РС(Я) | Студенты 1 курса ПЦК ЭХТ | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Преподаватели ПЦК ЭХТ | |
| Июнь | | День России | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Июнь | | Тематические классные часы | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Июнь | | День памяти и скорби | Студенты ПЦК «ЭХТ» | |  | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» | |
| Июнь | | Участите в национальном празднике «Ысыах» | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | МО «Город Якутск» и ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | преподаватели ПЦК «ЭХТ» | |
| Июнь | | Участие в международных играх «Дети Азии» | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | Стадион «Юность», СК «Триумф» | | Преподаватели ПЦК «ЭХТ» | |
| **Мероприятия в течение всего учебного года** | | | | | | | | |
|  | Индивидуальные беседы с обучающимися | | | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» |
|  | Обеспечение связи с законным  представителем студента | | | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» |
|  | Посещение и контроль студенческого общежития | | | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» |
|  | Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства | | | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | преподаватели ПЦК «ЭХТ» |
|  | Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные  мероприятия | | | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» |
|  | Участие в различных  праздничных мероприятиях в  качестве волонтеров, помощников режиссера, исполнителей. | | | Студенты ПЦК «ЭХТ» | | ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой | | преподаватели ПЦК «ЭХТ» |
|  | Проведение экскурсий памятным местам | | | Студенты ПЦК «ЭХТ» | |  | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» |
|  | Участие и проведение различных мероприятий и программ для лиц с  Ограниченными возможностями  Здоровья и инвалидов | | | Студенты ПЦК «ЭХТ» | |  | | Преподаватели ПЦК «ЭХТ» |
|  | Научно-исследовательская работа студентов участие в конкурсах на лучшую научную работу, конференциях и т.д. | | | Студенты ПЦК «ЭХТ» | |  | | преподаватели ПЦК «ЭХТ» |
|  | Участие в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства. | | | Студенты ПЦК «ЭХТ» | |  | | преподаватели ПЦК «ЭХТ» |
|  | Проведение мероприятий и классных часов по плану учебно-воспитательного отдела | | | Студенты ПЦК «ЭХТ» | |  | | Кураторы ПЦК «ЭХТ» |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Обязательные темы для тематических классных часов на отделении**

**«Этнохудожественное творчество»**

Цель – воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

- актуализировать понятия «патриотизм», «гражданственность», «Родина», «нравственность», «гордость»;

- развить этические и нравственные качества учащихся;

- познакомить с некоторыми моментами истории, которые вызывают гордость за свой народ;

- привить уважительное отношение к историческому прошлому своей страны.

Тема:

1. **Патриотизм и национальный вопрос: история и современность:**

- Роль национальной идеологии в патриотическом воспитании.

- Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне в формировании системы патриотического воспитании граждан.

- Символика российской государственности в формировании патриотизма.

Патриотизм – как основа национальной безопасности страны:

- Военно-патриотическое воспитание как неотъемлемая часть всего процесса патриотического воспитания граждан России.

- Проект федеральной программы «Призывник-2023 года».

- Патриотическое воспитание: тенденции, проблемы, пути решения (круглый стол).

**Тема: Героико-патриотическое воспитание – укрепление чувства любви к Родина.**

**Тема: «Письма, опаленные войной»;**

Цель: формирование патриотизма у подрастающего поколения, благодарности к старшему поколению, осознание принадлежности к своей стране, помочь осознать важности полевой почты во время Великой Отечественной войны.

**Тема: «Путешествие по родному краю»**

Цель: активизировать знания учеников об истории родного города, села, деревни и его развитии развивать интерес к истории своей малой Родины, воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость к своему родному краю.

**Тема: «Люблю Отчизну я»**

Цель: затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят, высветить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям: Мать, Родина – Мать, родное Отечество.

**Тема: «Республика моя, Якутия»**

Цель: ознакомление со страницами истории Отечества, формирование у детей духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, воспитание уважение к родной стране, её историческим корням и традициям.

**Тема: «День Республики Саха (Якутии)», «День государственности Республики Саха (Якутия)»**

**Тема: «День родного языка и письменности РС(Я)»**

**Тема: «Великая Победа: наследники и наследие»;**

**Тема: «Первые сестры милосердия в Российской Империи»**

**Тема: «Патриотизм истинный и мнимый»**

Актуальность мероприятия обусловлена тем, что воспитание истинного патриота своей страны всегда было одной из важнейших задач нашего государства. В ходе предложенного классного часа создаются условия для развития у обучающихся ценностной ориентации, для формирования российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной.

**Тема: «Патриотическое воспитание школьников в условиях ККиИ для творческой молодежи**»

Работа описывает опыт построения системы воспитания гражданско-патриотических чувств у творческой молодежи. Обобщаются особенности формирования гражданско-патриотических чувств, выявляются возможности организации патриотического воспитания в условиях ЯККиИ для творческой молодежи.

**Тема: «День Героев Отечества»**

**Тема: «Камышинское – значит лучшее»**

В последние годы мы часто слышим о том, российское общество переживает болезненный период усиления духовного кризиса молодёжи, который проявляется в резком ухудшении социально-нравственных и других характеристик.

**Тема: «Память никогда не исчезнет»**

Цель: формирование информационной культуры и содействие развитию интереса к изучению памятных мест.

**Тема: «День юного героя-антифашиста»**

Рассказы о подвигах детей во время Великой Отечественной войны, поэтический, музыкальный, наглядный материал на данную тему.

**Тема: «Герои особого назначения»**

Цели и задачи: воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма и гражданственности как наиболее значимых ценностей общества.

**Тема: «В дружбе народов единство России!»**

Цель: формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей.

**Тема: «До свидания, мальчики»**

Сценка "До свидания, мальчики" к патриотическим мероприятиям может подойти к различным воинским дням славы России.

**Дополнительные темы кураторских часов на тему патриотизма.**

1. Что такое патриотизм?
2. Наследие России.
3. Есть такая профессия — Родину защищать!
4. Никто не забыт, ничто не забыто.
5. Я люблю свой край!
6. Я – гражданин.

Выбор материалов для проведения классного часа на патриотическую тему огромен. Если занятие имеет краеведческую направленность, можно подобрать портреты героев этой местности, а лучше пригласить их для беседы с учениками (ветераны ВОВ, войны в Афганистане, Чеченской кампании, спецоперации на Украине). Использовать в оформлении произведения местных художников, писателей, поэтов.

Если приглашен гость, интересно будет провести мероприятие в форме гостиной. Возможно и с чаепитием. Приглашенный гость расскажет студентам свою историю, а учащиеся, в свою очередь, смогут порадовать гостя исполнением патриотических песен, чтением стихов, театрализованными постановками и тд.

В качестве рефлексии можно использовать написание сочинения на тему «Я патриот» или «Что такое патриотизм для меня», либо письма настоящему герою.