Приложение 2.5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОУП 05. ИНФОРМАТИКА**

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам), входящей в укрупненную группу специальностей 51.00.00. «Культуроведение и социокультурные проекты».

Составители:

\_\_\_\_Иннокентьева\_Т.\_И., \_\_преподаватель ГБПОУ РС(Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой»\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **5.** | **Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу** |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИНФОРМАТИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*название дисциплины*

**1.1 Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» (ОУП. 05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Народное художественное творчество (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

 **1.2** **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «Информатика» входит в «Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС СПО», раздел «Обязательные предметные области» (ОУП.00), предметная область «Математика и информатика».

 **1.3** **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

Изучение дисциплины «Информатика» должно обеспечить:

1. сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
2. сформированность системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
3. сформированность умений по применению полученных знаний при решении различных задач;
4. сформированность умений по применению, анализу, преобразованию информационных моделей реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);
5. сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
6. принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
7. сформированность умений использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины ОУП.05 «Информатика» обучающийся должен:

**уметь:**

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;

- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.

**знать:**

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначения и функции операционных систем;

- типы компьютерных сетей;

- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

 **1.4** **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 95 часов.

**Время изучения** — 1-3 семестр.

**Промежуточная аттестация** — дифференцированный зачет (3 семестр), ДФК-1-2 семестры

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | *95* |
| **Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)**   | *95* |
| в том числе:  |  |
|  теоретическое обучение | *26* |
|  практические занятия *(если предусмотрено)*  | *63*  |
|  контрольные работы *(если предусмотрено)*  | *4* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося** **(всего)**  |  |
| в том числе:  |  |
|  самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация в форме** *(Зачет с оценкой)* | *2* |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием** |
| **Раздел 1.** | **Информация и информационная деятельность человека** | ***34*** |  |
| **Тема 1.1.** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Информация и информационные процессы |
| Теоретическое обучение |  |
| **Тема 1.2.** | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| Подходы к измерению информации |
| Практические занятия |  |
| **Тема 1.3.** | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера |
| Теоретическое обучение |  |
| **Тема 1.4.** | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| Кодирование информации. Системы счисления.  |
| Практические занятия |  |
| **Тема 1.5.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***6*** | ОК 02***ПК[[1]](#endnote-2) …*** |
| Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики |
| Практические занятия |  |
| **Тема 1.6.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***4*** | ОК 01ОК 02***ПК …*** |
| Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет |
| Теоретическое обучение |  |
| **Тема 1.7.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***4*** | ОК 02***ПК …*** |
| Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания |
| Практические занятия |  |
| **Тема 1.8.** | Основное содержание | ***2*** | ОК 01ОК 02 |
| Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных |
| Практические занятия |  |
| **Тема 1.9.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***2*** | ОК 01ОК 02***ПК …*** |
| Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи |
| Теоретическое обучение |  |
| **Контрольная работа** | ***2*** |
| **Раздел 2.** | **Использование программных систем и сервисов** | ***17*** |  |
| **Тема 2.1.** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Обработка информации в текстовых процессорах  |
| Практические занятия |  |
| **Тема 2.2.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***2*** | ОК 02***ПК …*** |
| Технологии создания структурированных текстовых документов |
| Практические занятия |  |
| **Тема 2.3.** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Компьютерная графика и мультимедиа |
| Практические занятия |  |
| **Тема 2.4.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***4*** | ОК 02***ПК …*** |
| Технологии обработки графических объектов |
| Практические занятия |  |
| **Тема 2.5.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***2*** | ОК 02***ПК …*** |
| Представление профессиональной информации в виде презентаций |
| Практические занятия |  |
| **Тема 2.6.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***2*** | ОК 02***ПК …*** |
| Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде |
| Практические занятия |  |
| **Тема 2.7.** | Основное содержание | ***1*** | ОК 02 |
| Гипертекстовое представление информации |
| Практические занятия |  |
| **Контрольная работа** | ***2*** |
| **Раздел 3.** | **Информационное моделирование** | ***42*** |  |
| **Тема 3.1.** | Основное содержание | ***2*** | ОК 02 |
| Модели и моделирование. Этапы моделирования |
| Теоретическое обучение | *2* |
| **Тема 3.2.** | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| Списки, графы, деревья |
| Теоретическое обучение | *4* |
| **Тема 3.3.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***2*** | ОК 02***ПК …*** |
| Математические модели в профессиональной области |
| Практические занятия | *2* |
| **Тема 3.4.** | Основное содержание | ***4*** | ОК 01 |
| Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры |
| Практические занятия | *4* |
| **Тема 3.5.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***4*** | ОК 02***ПК …*** |
| Анализ алгоритмов в профессиональной области |
| Теоретическое обучение | *4* |
| **Тема 3.6.** | Основное содержание | ***6*** | ОК 02 |
| Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных |
| Теоретическое обучение | *2* |
| Практические занятия | *4* |
| **Тема 3.7.** | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование |
| Практические занятия | *4* |
| **Тема 3.8.** | Основное содержание | ***4*** | ОК 02 |
| Формулы и функции в электронных таблицах |
| Практические занятия | *4* |
| **Тема 3.9.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***4*** | ОК 02***ПК …*** |
| Визуализация данных в электронных таблицах |
| Практические занятия | *4* |
| **Тема 3.10.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | ***6*** | ОК 02***ПК …*** |
| Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) |
| Практические занятия | *6* |
| **Промежуточная аттестация** **(дифференцированный зачет)** | **2** |  |
| **Всего** | **95 часов** |  |

# **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* маркерная доска;
* учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

* компьютеры по количеству обучающихся;
* локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
* системное и прикладное программное обеспечение;
* антивирусное программное обеспечение;
* специализированное программное обеспечение;
* мультимедиапроектор
* интерактивная доска/панель/экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:** Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс: базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-09-087808-1.

**Дополнительные источники:**

1. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс: базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-09-087808-1.
2. Семакин, И. Г. Информатика: 11 класс: базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 224 c. — ISBN 978-5-09-101607-9.
3. Босова, Л. Л. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-09-112245-9.
4. Босова, Л. Л. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103612-1.

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart: (<https://skysmart.ru/>);
4. Цифровой образовательный ресурс: (<https://www.yaklass.ru/>)
5. Онлайн-сервис для хостинга и просмотра видео (<https://rutube.ru/>)

**Программное обеспечение**

1. Операционная система MicrosoftWindows 11
2. Пакетпрограмм Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер GoogleChrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-LiteCodecPack – универсальный набор кодеков (кодировщиков- декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. FoxitReader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01 | Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5 | Тестирование |
| ОК 02 | Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9 |
| ОК 01 | Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4 | Выполнение практических заданий |
| ОК 02 | Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13 |
| ОК 01, ОК 02, ПК… |  | Дифференцированный зачет |

1. [↑](#endnote-ref-2)