Приложение 2.7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 02. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

для специальности

51.02.02.01 Социально-культурная деятельность (организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

2024 г.

**Структура программы:**

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

**Область применения рабочей программы:**

 Рабочая программа по учебной дисциплине «История отечественной культуры» (ОП. 02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

 **Место учебной дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

 Дисциплина «История отечественной культуры» входит в «Профессиональный учебный цикл», в раздел «общепрофессиональный цикл» (ОП. 00).

 **Цели и задачи дисциплины** требования к результатам освоения программы:

 Изучение дисциплины «История отечественной культуры» должно обеспечить:

- умение анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

- систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

- использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

 В результате изучения учебной дисциплины ОП.02 «История отечественной культуры» обучающийся должен:

**уметь:**

- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;

- сохранять культурное наследие региона;

**знать:**

- понятие, виды и формы культуры;

- значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;

- основные этапы истории отечественной культуры;

- выдающихся деятелей;

- известные памятники;

- тенденции развития отечественной культуры.

 **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** — 80 часов.

 **Время изучения** —1-2 семестр.

 **Промежуточная аттестация** — экзамен (2 семестр), ДФК – 1.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02. История отечественной культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение в предмет** | Предмет и задачи курса.  | 2 | 1 |
| Структура и система культуры.  |
| Культура как смысл истории.  |
| Динамика культуры. |
| **Раздел 1.****Культура русского средневековья** | Содержание учебного материала. |  |  |
| Тема 1.1. Языческая культура Древней Руси. | Языческая картина мира как природный космос. | 2 | 1 |
| Попытка создания единого пантеона богов. |
| Самостоятельная работа: составить таблицу функций языческих божеств восточных славян | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Византийское влияние в культуре Руси. | Христианство как наследие духовного идеала. | 2 | 1 |
| Художественная система Византии и её воплощение в русской архитектуре.Теоретические занятия |
| Практические занятия: определить архитектурные формы Софийского собора в Киеве. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: определить степень влияния византийской традиции. | 1 | 1 |
| Тема 1.3. Культурная жизнь удельной Руси | Владимир и Новгород: новые варианты культурного творчества удельной Руси. | 2 | 1 |
| Практические занятия: архитектурные памятники городов Владимира и Новгорода | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: определить особенность икон новгородского письма | 1 | 1 |
| Тема 1.4. Золотоордынское наследство средневековой культуры Руси | Изменение условий для культурного творчестваЗолотая Орда и православная церковь | 2 | 1 |
| Тема 1.5. Культура Московского государства | Истоки и факторы культурного подъема русских земель в XIV– XVI вв.Главная идея времени: «Москва – третий Рим» | 2 | 2 |
| Практические занятия: Московские кремлевские соборы | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа: определить художественный язык и символику культуры Московского царства | 1 | 1 |
| **Раздел 2.Русская культура в начале Нового времени. XVII – начало XIX в.**  |  |  |  |
| Тема 2.1. Кризис средневековой системы ценностей и поиск новых основ культуры | Культурный смысл церковного расколаНовое на языке изобразительного искусства | 2 | 1 |
| Практические занятия: архитектурные памятники XVII в. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа: выявить внутренний культурный конфликт, разлад между светской и церковной властью. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Эпоха Просвещения в России | Культурный переворот петровского времениСтановление системы государственного светского образованияХудожественный язык нового светского искусства | 2 | 1 |
| Практические занятия: выявить особенности русского барокко середины XVIIIв.; определить характерные черты русского классицизма. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа: российские просветители VIII – начала XIX в. | 1 | 1 |
| Тема 2.3. Культурная жизнь России как явление Ренессанса в европейской культуре | Национально-историческое самосознание русского общества начала XIX в. Национальная идея в образах русского ампираОбщественная мысль 30 – 50-х гг. XIX в. | 2 | 1 |
| Практические занятия: определить характерные черты русского ампира | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа: выявить основы государственной «русской идеи» в формуле «официальной народности». | 2 | 3 |
| **Раздел 3. Модели русской культуры Нового времени. XIX –начало XX вв.** |  |  |  |
| Тема 3.1. Традиционная культура Нового времени | Культурная среда русской провинцииТрадиционная культура русского крестьянства | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа: выявить художественный язык и образы крестьянской культуры. | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Модель либерально-демократической интеллигентской культуры середины XIX в. | Новая волна просвещения реформаторской эпохи 60 – 70-х гг.Реализм в литературе середины XIX в.Феномен «передвижничества» в русской школе реалистического искусства | 2 | 1,2 |
| Практические занятия: выявить идеалы и герои русской литературы классического периода | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: художники-передвижники и их творчество | 1 | 1 |
| Контрольное занятие | 2 | 3 |
| **Раздел 4. Культура России в Новейшее время.** |  |  |  |
| Тема 4.1. «Серебряный век» русской культуры | Философские, психологические и художественные истоки «нового искусства»Художественный язык символизмаМодерн в РоссииРусский авангард= |  | 1,3 |
| Практические занятия: определить поиски и открытия символизма; факторы появления авангардизма в культуре Серебряного века. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа: выявить роль «Русских сезонов» в Париже и по всей Европе. | 1 | 2 |
| Тема 4.2. Массовая и демократическая культура в начале ХХ века | Массовая городская культура в РоссииРазвитие средств массовой информации | 2 | 1 |
| Практические занятия: определить вопросы «общедоступности» сценического искусства | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа: выявить героев и идеалы реалистической литературы начала XX в. | 1 | 1 |
| Тема 4.3. Модернизационные и революционные процессы в отечественной культуре 20-х гг.  | Формирование культурной политики советской власти в 20-е гг. Формирование тоталитарной политики по отношению к культуре.Борьба за классовую чистоту художественного творчества. | 2 | 1, 2 |
| Практические занятия: определить идеологические задачи в литературе 20-х гг.  | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа: выявить этапы внедрения государственной культурной политики. | 2 | 2 |
| Тема 4.4. Культура русской пореволюционной эмиграции | Интеллектуальный мир и литература русского зарубежья в 20 – 30-е гг. Русское искусство в условиях эмиграции | 2 | 2 |
| Практические занятия: определить особенности литературного творчества за рубежом. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа: выявить направления художественного творчества в эмиграции. | 2 | 3 |
| Тема 4.5. Советская культура 30 – 80-х гг.  | Система образования в советском государстве. Мировоззрение и система ценностей человека советской культуры. Культура социалистического реализмаКультурный эффект «оттепели».Культура позднего советского общества | 2 | 1.2 |
| Практические занятия: определить формы духовного сопротивления тоталитаризму; культурное «двоемирие» позднего советского общества. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа: выявить достижения советской науки; определить роль кино в социологической культуре. | 2 | 3 |
| Тема 4.4. Культурные проблемы постсоветского времени | Феномен «гласности» и его последствия Публицистичность в средствах массовой информацииПоиск ресурсов культурного развития | 2 | 1,2 |
| Практические занятия: определить степень активизации массовой культуры | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа: выявить новые черты культурного творчества в театре и кино; проблемы культуры постсоветского времени. | 1 | 2 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  |
| **Итого** |  | **80** |  |

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Аудиторная доска для письма – 1;
2. Учебники по истории отечественной культуры для СПО;
3. Посадочные места по количеству обучающихся.

**Технические средства обучения:**

1. проектор,
2. ноутбук,
3. экран (интерактивная доска).

**Информационное обеспечение обучения**

***Обязательная литература:***

 1. История русской культуры IX – начала XXI века. Учебное пособие. М. 2014.

 ***Рекомендуемая литература:***

1. Гайдамак А.А. Русский ампир. М., 2006.
2. История религий. Под ред. Сахарова А.Н. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 2007.
3. История русской культуры IX-XХ вв.: Пособие для вузов / Под ред. Л.В. Кошман. М., 2002.
4. История христианства. Духовные традиции и культура. Под ред. Сахарова А.Н. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 2008.
5. Карев А.А. Классицизм в русской живописи. М., 2003.
6. Культурология: История мировой культуры: Хрестоматия. М., 2005.
7. Лифшиц Л.И.История русского искусства. Искусство X–XVII веков. М., 2007.
8. Любимов Л.Д. Искусство Древней Руси. М., 2004.
9. Любимов Л.Д. История мирового искусства. Древний мир. Древняя Русь. Западная Европа. М., 2007.
10. Мир русской культуры / Под ред. А.Н. Мячина. М., 2004.
11. Наделяева Е.П. Живопись и архитектура Руси X-XV вв. // Общегуманитарные дисциплины: избранные лекции. Ч. 1. М., 2007.
12. Постмодернизм и культура. М., 1991.
13. Проблемы сохранения и изучения культурного наследия: Сб. ст. М., 2006
14. Руднев В.П. Энциклопедический словарь культуры ХХ века. Ключевые понятия и тексты. М., 2001.
15. Русское искусство XIV-XX вв.: Энциклопедия. М., 2000.
16. Семёнова А.В. Культура русского зарубежья: первая волна // Общегуманитарные дисциплины: избранные лекции. Ч. 1. М., 2007.
17. Сенин А.С. История российской государственности: учебное пособие для студентов сред.спец. уч. зав. 2008.
18. Сучилина А.А. Культура Древней Руси IX – первой трети XIII вв. // Общегуманитарные дисциплины: избранные лекции. Ч. 1. М., 2007.

#

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования и к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|  **уметь:** **-**применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; | Оценки результатов обучения выявляются балльно-рейтинговой системой - тестирование;  |
| сохранять культурное наследие региона. | - семинарские занятия; |
| **знать:**  - понятие, виды и формы культуры; | - проверочные работы; |
| - значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры; | - дискуссии по темам. |
| - основные этапы истории отечественной культуры; | - проверка домашнего задания; |
| - выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры. | - составление докладов;- устное краткое изложение |

Лист изменений

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ им. А.Д. Макаровой** | **Преподаватель**  | **С.К. Семенова** |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

**Эксперты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
|  |  |  |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |