Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Н. Никитин

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

**2022**

Рабочая учебная программаОП.09 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 8 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 19 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 21 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины В.5 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :**

Учебная дисциплина В.5 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

**1.3.Цели и задачи ОП.09 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», требования к результатам освоения:**

**Цели:**

- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;

- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Задачи:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

**Формируемые у обучающихся компетенции**

**Общие компетенции:**

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции:**

ПК 3.1 Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива;

ПК 3.3 Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры

ПК 3.5 Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования

**В результате освоения рабочей учебной программы ОП.09 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» обучающийся должен уметь:**

- применять на практике полученные знания;

- составлять перечень документов для различных видов налогов, заполнять налоговую декларацию.

владеть умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;

- распознавать виды финансового мошенничества, использовать способы защиты банковских карт.

- подбирать вид страхования под страховой случай, использовать возможности разных видов страхования.

Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- развивать аналитические способности, навыки принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук.

 **Знать :**

- особенности процесса формирования финансовой грамотности разных категорий населения

 - основы личного финансового планирования, приемы оптимизации расходов

- способы создания накоплений; виды и причины инфляции, методы работы с депозитом

- основные банковские операции в рамках ведения счетов

- виды и классификации инвестиций, риски и доходность инвестиций

- использование основных элементов системы обязательного пенсионного страхования, виды выплат пенсионного обеспечения, порядок назначения выплат

- основные виды и классификации инвестиций, риски и доходность инвестиций.

**Иметь практический опыт:**

- составления личного финансового плана и бюджета;

 -заключения кредитного договора;

 -страхования жизни;

-расчета доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;

- использования налоговых льгот;

 - безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы:**

Максимальная учебная нагрузка (всег**о) 124 часа**

обязательной аудиторной учебной нагрузки **92** часа

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 124 час |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка  | 92 часа |
| Внеаудиторная учебная нагрузка  |  32 часа |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |  |

**2.2. Тематический план и содержание В.5 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная нагрузка, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|  | **6 СЕМЕСТР** | **80** |  |
| Введение в предмет. Цели и задачи курса. | Место и роль учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».Введение в предмет. Цели и задачи курса.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** презентация «Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии»  | 4 | 2 |
| **Раздел 1. Повышение финансовой грамотности населения.** |
| **Тема 1.1.** Повышение финансовой грамотности населения. | Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы: главные задачи. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: миссия, задачи и основные результаты.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** Доклад «Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ и ее задачи» | 8 | 1,2 |
| **Раздел 2. Финансовое планирование** |  |  |
| **Тема 2.1.**Личное финансирование | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** составление личного финансового плана | 6 | 1 |
| **Тема 2.2.**Понятие семейного бюджета | Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета**Внеаудиторная учебная нагрузка:** деловая игра «Семейный бюджет» | 6 |  2 |
| **Тема 2.3.** Формулирование финансовых целей | Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** SWOT-анализ как один из способов принятия решений | 8 |  3 |
|  |  **Раздел 3. Работа с финансовыми инструментами** |  |  |
| **Тема 3.1.** Структура финансового рынка. | Структура финансового рынка. Денежный рынок и рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Свойства ценных бумаг. Инфраструктура фондового рынка. Брокер, брокерский договор, фондовая биржа.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** презентация **«**Денежный рынок и рынок капитала». | 8 |  2 |
| **Тема 3.2.**Понятие и виды ценных бумаг. | Акции. Акционерный капитал, права владельца обыкновенных и привилегированных акций. Консолидация и дробление акций. Выкуп акций.Облигации. Понятие и виды долговых обязательств. Права владельцев облигаций. Купонные и бескупонные облигации, обеспеченные и необеспеченные облигации. Государственные, муниципальные и корпоративные облигации. Конвертируемые облигации Доходность облигаций - текущая, к погашению, полная.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** сообщение «Понятие и виды ценных бумаг» | 8 |  3 |
| **Тема 3.3.** Понятие паевого инвестиционного фонда (ПИФ) | Понятие паевого инвестиционного фонда (ПИФ) и его организационно-правовая форма. Виды ПИФ: открытые, интервальные, закрытые. Виды ПИФ по объектам инвестирования. Инфраструктура ПИФ. Издержки, связанные с инвестированием через ПИФ. Эффективность деятельности ПИФ. **Внеаудиторная учебная нагрузка:** разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации | 8 |  2 |
|  | **Раздел 4.Депозит** |  |  |
| **Тема 4.1.** Банковские услуги и отношение людей с банками. | Банковская система. Банк России. Коммерческий банк. Банковская лицензия. Небанковская кредитная организация. Микрофинансовая организация. Банковские счета. Комиссионное вознаграждение. Банковская карта. Дебетовая карта. Банковский перевод. Безналичная оплата товаров и услуг. Интернет-банк. Мошенничество с банковскими картами.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** презентация **«**Банковские услуги и отношение людей с банками». | 8 |  2 |
| **Тема 4.2**.Депозит. | Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** деловая игра «Посещение банка» | 8 |  2 |
|  | **Раздел 5.Кредит** |  |  |
| **Тема 5.1.**Кредиты и их виды. | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования(платность, срочность, возвратность). Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Из чего складывается плата за кредит.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** тренинг «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?» | 8 |  2 |
|  | **7 СЕМЕСТР** | **64** |  |
|  | **Раздел 6.Страхование** |  |  |
| **Тема 6.1.** Понятие и характеристика страхования. | Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. **Внеаудиторная учебная нагрузка:** расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов) | 6 |  2  |
|  | **Раздел 7. Взаимоотношение человека с государством: налоги.** |  |  |
| **Тема 7.1.**Налоговая система в РФ. | Налоги и сборы. Налогообложение. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Налогоплательщики. Участники налоговых отношений. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Налоговый период. Налоговые льготы. Налоговая декларация. Налоговая инспекция. Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Пеня. Ответственность налогоплательщика. Специальные налоговые режимы.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** решение задач на расчет разных видов налогов. | 6 |  2 |
|  | **Раздел 8. Пенсионное и социальное обеспечение граждан РФ** |  |  |
| **Тема 8.1.**Пенсионное обеспечение граждан  | Понятие социального пособия и пенсии, история пенсионного обеспечения. Социальные взносы и их распределение. Распределительная и накопительная пенсионные модели. Структура пенсионной системы РФ. Виды пенсий. Вопросы формирования и выплаты государственных, накопительных, страховых пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. Виды страховой пенсии: по старости, по случаю потери кормильца и инвалидности, права на их получение. Индивидуальный пенсионный коэффициент и страховой стаж. Принципы организации накопительной пенсии. Возможные варианты инвестирования пенсионных средств. Разница между государственной и частной управляющими компаниями: сопоставление результатов инвестирования и выбор для частного лица. Возможности увеличения накопительной пенсии посредством использования материнского капитала. СНИЛС. | 6 |  1  |
| Тема 8.2.Социальное обеспечение граждан | **Внеаудиторная учебная нагрузка: сообщение** «Структура пенсионной системы РФ» Социальные пособия, их виды в РФ, условия получения. Негосударственные пенсионные фонды и механизм их функционирования.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** презентация «Развитие социального обеспечения в России» | 6 | 2 |
|  | **Раздел 9.Финансовое мошенничество** |  |  |
| Тема 9.1. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид. | Мошенничество в современной финансово- кредитной системе. Финансовое мошенничество. Способы и формы. Диагностирование мошеннических схем и распознавание возможных убытков. Мобильное мошенничество. Кибермошенничество. Методы и механизмы противодействия финансовому мошенничеству. Современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством. Система правового противодействия финансовому мошенничеству в России в современных условиях. Риски инвестирования на рынке FOREX. Современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.**Внеаудиторная учебная нагрузка:** реферат **«**Система правового противодействия финансовому мошенничеству в России в современных условиях | 8 |  2 |
|  | Раздел 10. Предпринимательская деятельность |  |  |
| Тема 10.1  Сущность и функции предпринимательской деятельности | Сущность и функции предпринимательской деятельностиТипология предпринимательства. Предпринимательская среда**Внеаудиторная учебная нагрузка:** составить бизнес-план коммерческого предприятия в сфере культуры | **6** | 2 |
| Тема 10.2   Способы создания собственного дела | Способы создания собственного дела Предпринимательская идея и этапы организации предприятия "start-up"**Внеаудиторная учебная нагрузка:** мини - презентация проекта | **6** | 2 |
|  |  |  |  |
| Тема 10.3  Классификация инноваций | Классификация инновацийМодель инновационного процессаИнновационная инфраструктура**Внеаудиторная учебная нагрузка:** Элементы инновационной инфраструктуры | **6** | 2 |
| Тема 10.4   Принятие предпринимательского решения | Управление предприятием. Оценка конкурентоспособности предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предприятия**Внеаудиторная учебная нагрузка:** Оценка эффективности проекта | **6** | 2 |
| Тема 10.5.   Бизнес-планирование | Этапы бизнес-планированияТехнико-экономическое обоснование проекта (включая финансовый план)**Внеаудиторная учебная нагрузка:** Технико-экономическое обоснование проекта | **6** | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  | **2** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины В.5 «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»требует наличия учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска;

- раздаточный материал для проведения практических работ.

**Технические средства обучения:**

ПК, информационные стенды, маркерная доска

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. Жданова А. О М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

2.Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021

**Дополнительные источники:**

*1.Кузьмина, Е. Е.*Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование).

*2.Боброва, О. С.*Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование).

*3.Морозов, Г. Б.*Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование).

4.«Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2021 Камаев В.Д.

5. «Путеводитель по финансовому рынку»,А.В. Паранич М. И-трейд, 2023

6. «Основы финансовой экономики», Н.И.Берзон М. Вита-пресс, 2021

7. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2020.

8. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П М.: Просвещение, 2022.

**Интернет-ресурсы:**

1. Фин-грамота – [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)
2. Мои умные деньги – www.visa.com.ru

3.Ваши финансы – [www.вашифинансы.рф](http://www.вашифинансы.рф)

4.Школа личных финансов – www.familyfinance.ru

5.Ученики Скруджа – www.ycheniki-skrudja.com

6.Доступно о деньгах – www.moneybasics.ru

7.Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru

8.Азбука финансов – [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ***Обучающиеся умеют:***- самостоятельно планировать пути достижения личных финансо­вых целей, в том числе альтернатив­ные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- применять способы анализа индекса потребительских цен;- анализировать несложные ситуации,связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;- формулировать финансовые цели, пред­варительно оценивать их достижимость;- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;- рассчитывать процентные ставки по кредиту;-организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем***Обучающиеся знают:***- экономические явления и процессы общественной жизни;- влияние инфляции на повседневную жизнь;- проблему ограниченности финансовых ресурсов;- сферы применения различ­ных форм денег;- виды ценных бумаг;-практическое назначе­ние основных элементов банковской системы;- виды кредитов и сферу их использования.-понятие и основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность. -понятие и признаки предпринимательской деятельности.-субъекты предпринимательского права.-сделки в предпринимательской деятельности. | Практические занятияТестированиеПрактические занятияТестированиеПрактические занятияТестированиеПрактические занятияПрактические занятияПрактические занятияТестированиеПрактические занятияТестированиеПрактические занятия |