Министерство культуры и духовного развития РС (Я)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»
(ГБПОУ РС (Я) «ЯККиИ им. А.Д. Макаровой»)

Согласовано
Педагогическим Советом
ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»
«5» июня 2026 г.
Протокол № 8

Утверждаю
Директор ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой»
_____ З.Н. Никитин
«5» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по виду Аудиовизуальное оборудование

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Якутск, 2026

Содержание

1. Раздел 1. Общие положения…….5

2. Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы……....5

3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……...…5

4. Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы……..6

5. Раздел 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ…….11

6. Раздел 6. Требования к условиям реализации ППССЗ……...…….13

7. Раздел 7. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие….14

8. Раздел 8 . Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ……...15

9. Раздел 9. Другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся……...…….16

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение программы

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)** с направленностью **«Аудиовизуальное оборудование»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1096 (далее – ФГОС СПО), и с учетом примерной основной образовательной программы (ПОП СПО) по данной специальности.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, а также особенности реализации программы в ГБПОУ РС(Я) ЯККиИ с учетом региональных особенностей Республики Саха (Якутия).

1.2. Нормативная правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1096 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования...»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 04 июня 2014 г. № 357н «Об утверждении профессионального стандарта 11.007 Оператор средств массовой информации»;
- Приказ Минтруда России от 29 мая 2015 г. № 332н «Об утверждении профессионального стандарта 11.011 Специалист по видеомонтажу»;
- Устав ГПБОУ РС(Я) ЯККиИ и локальные нормативные акты образовательной организации.

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции; СГ – социально-гуманитарный цикл; ОП – общепрофессиональный цикл; П – профессиональный цикл; МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль; ГИА – государственная итоговая аттестация; ГЭ – государственный экзамен; ДЭ – демонстрационный экзамен.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация выпускника

Специалист по театральной и аудиовизуальной технике.

2.2. Направленность программы

Аудиовизуальное оборудование.

2.3. Осваиваемые виды деятельности

Выпускник осваивает следующие основные виды деятельности:

1. Художественно-техническое проектирование зрелищных мероприятий;
2. Техническое обеспечение зрелищных мероприятий;
3. Технико-технологическое решение обеспечения зрелищных мероприятий;
4. Организация работы коллектива исполнителей;
5. **Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования** (вид деятельности по выбору в соответствии с направленностью).

2.4. Формы и сроки обучения

Параметр	**Значение**
Формы обучения	очная, заочная
База приема	среднее общее образование
Объем программы	4464 академических часа
Срок получения образования (очная форма)	2 года 10 месяцев
Квалификация	Специалист по театральной и аудиовизуальной технике

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

2.5. Региональные особенности реализации в ГПБОУ РС(Я) ЯККиИ

- Учет специфики учреждений культуры и искусства Республики Саха (Якутия): театров, концертных залов, домов народного творчества, киноконцертных комплексов;
- Ориентация практической подготовки на объекты культуры г. Якутска и улусов республики (Государственный театр оперы и балета, Саха академический театр, Русский драматический театр, филармония, дома культуры и др.);
- Включение в вариативную часть учебного плана дисциплин и модулей, отражающих работу с аудиовизуальным оборудованием в условиях низких температур и удаленных населенных пунктов;
- Учет этнокультурного компонента при организации зрелищных мероприятий.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

04 «Культура и искусство (в сфере экранных искусств)»

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в:

- театрах, концертных залах, филармониях;
- киноконцертных комплексах и кинотеатрах;
- домах культуры и народного творчества;
- звукозаписывающих студиях и студиях видеопроизводства;

- организациях, обеспечивающих проведение зрелищных мероприятий;
- учреждениях образования в сфере культуры и искусства.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Художественно-техническое проектирование зрелищных мероприятий	ПМ.01 Художественно-техническое проектирование зрелищных мероприятий
Техническое обеспечение зрелищных мероприятий	ПМ.02 Техническое обеспечение зрелищных мероприятий
Технико-технологическое решение обеспечения зрелищных мероприятий	ПМ.03 Технико-технологическое решение обеспечения зрелищных мероприятий
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования	ПМ.05 Эксплуатация и обслуживание аудиовизуального оборудования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для

		решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно- правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическуюпозицию, демонстрировать осознанное поведение на	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:**
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны

		риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.1. Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки художественно-технического проекта зрелищных мероприятий
ПК 1.2	Осуществлять художественно-техническое проектирование зрелищных мероприятий с учетом современных тенденций в области искусства, требований эстетики и эргономики, а также актуальных технологий и материалов
ПК 2.1	Осуществлять техническую подготовку зрелищных мероприятий
ПК 2.2	Обеспечивать техническое сопровождение зрелищных мероприятий
ПК 2.3	Осуществлять контроль технического состояния оборудования и систем
ПК 3.1	Разрабатывать технико-технологические решения обеспечения зрелищных мероприятий
ПК 3.2	Реализовывать технико-технологические решения при проведении зрелищных мероприятий
ПК 4.1	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 4.2	Осуществлять контроль и оценку результатов работы коллектива исполнителей
ПК 5.1	Осуществлять эксплуатацию аудиовизуального оборудования
ПК 5.2	Выполнять техническое обслуживание и ремонт аудиовизуального оборудования
ПК 5.3	Обеспечивать качество аудиовизуального сопровождения зрелищных мероприятий

Раздел 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа в основном укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы дисциплин всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 6 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 100 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе.

Из общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, 71,4 % имеют государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере.

Специальность и квалификация штатных педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

При комплектовании кадров преподавательского состава в колледже уделяется внимание преподавательскому стажу. Средний возраст преподавателей 46 лет. Основу преподавательского состава составляют штатные преподаватели колледжа, имеющие большой стаж педагогической деятельности. К реализации программы подготовки специалистов среднего звена, кроме штатных преподавателей, привлекаются специалисты других учреждений культуры и образовательных учреждений, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межкультурные связи.

Преподаватели профессионального цикла имеют специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, один раз в три года повышают свою квалификацию.

Преподаватели колледжа регулярно осуществляют методическую работу. Преподавателями разработаны учебно-методические материалы, которые применяются на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и учебной работы студентов:

-учебные пособия и курсы лекций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

-методические рекомендации по выполнению практических занятий;

-методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта);

-методические рекомендации по самостоятельной работе студентов;

-методические рекомендации по выполнению домашней письменной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения);

-фонды контрольно-оценочных средств;

-программы промежуточной и итоговой аттестации студентов;

-методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

-методические пособия по подготовке к экзаменам.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж культуры и искусств» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практической, творческой работы обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение обучающимися практических занятий включает как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Большая часть учебных аудиторий, классов оснащены современным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, компьютерной, видео- и оргтехникой, в аудиториях установлены мультимедийные проекторы.

Колледж имеет договор с Саха академическим театром им. П.А. Ойунского. На технической базе САГДТ студенты получают практические навыки в проведении и обслуживании мероприятий.

Раздел 6. Требования к условиям реализации ППССЗ

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на ППССЗ по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) осуществляется при наличии у абитуриента документа о среднем общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем профессиональном образовании). При приеме абитуриентов на подготовку по данной образовательной программе колледж проводит конкурс аттестатов.

6.2. Требования к организации и проведению уроков

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с приказом Минобрнауки России 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности проводится в профильных организациях в соответствии с заключенными договорами, направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

Преддипломная практика проводится концентрированно, в профильных организациях, и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Колледжем определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

6.4. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Колледжем разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

При разработке оценочных средств для осуществления контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) профессионального цикла, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ базовой подготовки включает выпускную квалификационную работу – «Анализ, разработка технологического процесса, элементов и частей оборудования» (по видам).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Раздел 7. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в колледже являются:

- сохранение, развитие, приумножение традиций колледжа. Организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления (Студенческий совет, старостат);
- развитие системы информационного обеспечения: оформление инновационных стендов, выпуск тематических стенгазет, поддержка Интернет-сайта и др.;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов;
- работа по адаптации студентов нового набора;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- нравственно-эстетическое воспитание, развитие познавательной деятельности, творческих и художественных способностей;
- профессиональное (трудовое) воспитание;
- формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психотропных средств.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого Совета, в состав которых входят представители всех специальностей колледжа.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию жизни в колледже, формирование

активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

В ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных мероприятий в колледже; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы колледжа; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, республики.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру колледжа, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе колледжа.

Для проведения внеучебной работы, культурно-массовых мероприятий (концертов, выставок студентов, конкурсов) используется актовый зал колледжа. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортивном зале, открытых спортивных площадках.

Для работы студенческих студий, кружков используются учебные аудитории. Для организации питания студентов имеется столовая. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в клинике «Медлайн» г. Якутска.

В учебном заведении уделяется большое внимание созданию социально-бытовых условий в студенческом общежитии. Основная задача - создание благоприятных условий для отдыха, самообразования проживающих в общежитии, обеспечение безопасности).

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; прохождение диспансеризации студентов.

Раздел 8 . Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

8.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и практик. Предусмотрены следующие формы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, тестирование, рефераты и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (компетенций, знаний, умений, практического опыта) запланированным при разработке ППССЗ результатам.

Для организации и проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю оформляется комплект контрольно-оценочных средств (КОС) (прилагается).

8.2.Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Основным документом, осуществляющим нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ в рамках государственной итоговой аттестации, является Программа государственной итоговой аттестации студентов по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), разработанная в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора ГБПОУ РС (Я) ЯККиИ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена, ежегодно обновляется.

Программа государственной итоговой аттестации студентов по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) определяет цели, устанавливает требования к порядку разработки тематики, структуре и содержанию, а также защите выпускных квалификационных работ.

Раздел 9. Другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1. В данном разделе представлены различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов.

- учебные пособия и курсы лекций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
- методические разработки уроков.